

**Als viertgrösste Stadt im Kanton Zürich bietet Dübendorf interessante Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten.**

Unsere acht Schuleinheiten werden von engagierten Schulleitungen professionell geführt. Mehr als 200 motivierte Lehrpersonen und Fachlehrpersonen setzen sich für eine gezielte Förderung der rund 2'000 Kinder ein.

Als QUIMS-Schule legt die Schuleinheit Stägenbuck grossen Wert auf die Sprach- und Leseförderung. Die Elternmitwirkung wird aktiv gelebt und es bestehen verschiedene Projekte zur Förderung der Sozialkompetenz.

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir per 3. Januar 2022 eine oder zwei engagierte

## Kindergartenlehrperson/-en

Beschäftigungsgrad 75 % | Unterrichtspensum 20 Wochenlektionen  
(mögliche Aufteilung: Montag-Mittwoch (14 WL/53%) oder Donnerstag (6 WL/22%))

### Wir erwarten

- eine positive und lösungsorientierte Grundhaltung
- die Bereitschaft zur engagierten Zusammenarbeit, zu Weiterbildung und Weiterentwicklung
- einen selbstverständlichen Umgang mit Heterogenität
- systemisches Denken und zielorientiertes Handeln
- ein Diplom als Kindergartenlehrperson (oder ein EDK-anerkanntes Diplom)

### Wir bieten Ihnen

- ein breites Spektrum an Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- eine professionell geleitete Schuleinheit
- ein offenes, unterstützendes Team
- integrierte Schulsozialarbeit
- unterstützende Fachstellen
- gezielte Unterstützung bei Ihrer Weiterbildung
- einen zentral gelegenen Arbeitsort – nur 10 Minuten von Zürich

Unsere Schulleiterin Sabine Färber erteilt Ihnen gerne weitere Auskünfte unter 044 823 10 43 oder [sabine.farber@schule-duebendorf.ch](mailto:sabine.farber@schule-duebendorf.ch).

Machen Sie sich gemeinsam mit uns auf den Weg?

Bitte senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (inkl. Foto) vorzugsweise elektronisch in einem PDF-Dokument mit dem Vermerk «St-2203» an:

[bewerbungen@schule-duebendorf.ch](mailto:bewerbungen@schule-duebendorf.ch)

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

[www.schule-duebendorf.ch](http://www.schule-duebendorf.ch)

